

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.3 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент"	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

(наименование кафедры)		
28.01.2022	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович , Начальник Автономного учреждения Республики
Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов
инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД).

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-3.2 Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	знания: межкультурное разнообразие общества умения: навыки:
	УК-4.2 Уметь применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы.	знания: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества умения: учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества ценностные основания межкультурного взаимодействия
	УК-5.1 Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности и актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	знания: ценностные основания межкультурного взаимодействия умения: выявлять культурные особенности и универсалии навыки: выявления культурных особенностей и универсалий

	УК-5.2 Знать механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	знания: этапы исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции народов мира умения: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп навыки: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Становление и развитие российской государственности в контексте мировой истории.	36	УК-5
Лекция. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	3	
Лекция. Раннеклассовые цивилизации. Античная цивилизация	3	
Практическое занятие. Методология исторической науки	2	
Практическое занятие. Становление и развитие древнерусского государства в контексте мировой истории	2	
Практическое занятие. Русские земли в XIV-XVII вв. и европейское средневековье	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	

Российская империя в мировой истории	36	УК-5
Лекция. Государства Запада и Востока в эпоху средневековья	3	
Лекция. XVIII-XIX вв. в российской и мировой истории	3	
Практическое занятие. Общественные движения в России XIX в.	3	
Практическое занятие. Экономическая и политическая модернизация России на рубеже XIX-XX вв	3	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям	24	УК-5
Россия и мир в XX – начале XXI вв	36	
Лекция. Мир и Россия (СССР) в первой половине XX в	3	
Лекция. Мир и СССР (Россия) во второй половине XXI в.	3	
Практическое занятие. Революция 1917 г. в России и ее международное значение	2	
Практическое занятие. СССР во второй мировой войне	2	
Практическое занятие. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	24	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение анкет.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : практикум / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1215-4. Экземпляры: всего 81.	81
2.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 74.	73 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
3.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf
4.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf
5.	История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. - 527, [1] с. ISBN 978-5-392-23104-1. Экземпляры: всего 57.	57
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Начало династии Рюриковичей связано с...

- 1) призывом варягов
- 2) походом на Киев князя Олега
- 3) крещением Руси
- 4) составлением «Русской правды»

2. В период политической раздробленности республиканский строй существовал в...

- 1) Твери
- 2) Суздале
- 3) Новгороде
- 4) Владимире

3. В битве на р. Калке союзниками русских князей были...

- 1) монголы
- 2) половцы
- 3) хазары
- 4) литовцы

4. К периоду правления Ивана III **не относится...**

- 1) присоединение Новгородской республики
- 2) принятие первого «Судебника»
- 3) «стояние» на р. Угре
- 4) учреждение опричнины

5. Из перечисленных событий произошло **позже...**

- 1) пресечение правящей династии Рюриковичей
- 2) освобождение Москвы от поляков
- 3) царствование Лжедмитрия I
- 4) правление Б. Годунова

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Методологические подходы в исторической науке.
3. Предыстория цивилизаций. Особенности земледельческих обществ эпохи неолита.
4. Раннеклассовые цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.
5. Основные этапы развития цивилизации на территории Индии.
6. Этапы развития китайской цивилизации.
7. Становление и развитие цивилизации на японских островах.
8. Античная цивилизация: истоки, формирование и развитие древнегреческого и древнеримского обществ.
9. Мусульманская цивилизация: прошлое и настоящее.
10. Византия и ее роль в мировой истории.
11. Западная Европа в эпоху средневековья: особенности социально-экономического и политического развития.

12. Возникновение государства у восточных славян. Основные этапы и особенности развития древнерусского государства.
13. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
14. Истоки европейской модернизации: Европа в эпоху Возрождения и реформации.
15. Складывание Московского государства. Иван III.
16. Начало самодержавия в России. Иван IV.
17. Эпоха великих географических открытий: формирование основ западного общества. в XVI-XVIII вв.
18. Смута начала XVII века в России.
19. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
20. Россия в XVIII в.: первые попытки модернизации. Петр I. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
21. Основные черты индустриальной цивилизации XIX в.
22. Россия в первой половине XIX в. Александр I, Николай I, Александр II, Александр III.
23. Россия во второй половине XIX в.: от реформ к контрреформам. Александр II, Александр III.
24. Россия в системе международных отношений XIX в.
25. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
26. Общественные движения в России во второй половине XIX века. Русский социализм. Народничество. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
27. Особенности развития индустриальной цивилизации в XX в.
28. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
29. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
30. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.
31. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация. Политика «военного коммунизма».
33. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
34. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
35. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
36. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы.
37. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
38. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
39. СССР в середине 1940-х- начале 50-х Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
40. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
41. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
42. СССР в системе международных отношений сер. 1940-х-начала 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.

44. Распад СССР: причины, последствия. Изменения на внешнеполитической арене в сер. 80-х-нач. 90-х гг.
45. Начало перехода к постиндустриальной цивилизации.
46. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
47. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
48. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.